

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	1-014.07-7-5 Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО / 1-014.07-7-5 Distance learning technologies and online services in the professional activity of a teacher of ZZSO
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Лисичарова Г. О.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2-3-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна розкриває теоретико-методичні та практичні аспекти використання сучасних ІК-технологій та онлайн-сервісів в освітньому процесі. Курс охоплює принципи організації дистанційного навчання, знайомство з різноманітними платформами та інструментами для створення та проведення онлайн-занять, розробки інтерактивного навчального контенту, організації комунікації зі здобувачами освіти, здійснення оцінювання та моніторингу навчальної діяльності в цифровому середовищі. Особлива увага приділяється практичному застосуванню онлайн-сервісів для підтримки як дистанційної, так і очної форм навчання.
Перелік тем з дисципліни	1. Теоретико-методичні засади дистанційного навчання 2. Огляд платформ та інструментів для організації дистанційного навчання 3. Створення та використання інтерактивного навчального контенту (Canva, Genially, LearningApps, H5P, Quizizz, Kahoot!) 4. Організація комунікації та взаємодії в дистанційному навчанні 5. Оцінювання та моніторинг навчальної діяльності в онлайн-середовищі 6. Застосування онлайн-сервісів для підтримки професійної діяльності вчителя (вебінари, онлайн-курси, спільноти)
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях; розробляти власні он-лайн ресурси для організації дистанційного навчання в ЗЗСО; розробляти методичні матеріали для впровадження окремих технологій дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО; визначати сучасні напрямки та тенденції розвитку та впровадження інформаційних технологій

	дистанційного навчання в освітній процес.
Очікувані результати навчання	Знання: розуміти теоретико-методичні засади дистанційного навчання; знати основні платформи та інструменти для організації дистанційного навчання; орієнтуватися в інструментах для створення інтерактивного навчального контенту; володіти знаннями про методи організації комунікації та взаємодії в дистанційному навчанні; знати інструменти та методи оцінювання навчальних досягнень в онлайн-середовищі. Уміння: використовувати платформи дистанційного навчання для організації освітнього процесу; створювати інтерактивний навчальний контент за допомогою різноманітних онлайн-інструментів; організовувати ефективну комунікацію та зворотний зв'язок з учнями в дистанційному форматі; застосовувати інструменти для онлайн-оцінювання та моніторингу навчальних досягнень учнів. Компетентності: цифрова компетентність у професійній діяльності вчителя; здатність до організації дистанційного навчання; уміння створювати та використовувати інтерактивний навчальний контент; комунікативна компетентність в онлайн-середовищі.
Інформаційне забезпечення	1.Інформаційно-освітній портал у підготовці майбутніх учителів : монографія / Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, М. Ю. Кадемія та ін.; за ред. д. пед. наук, проф., дійсного члена НАПН України Гуревича Р. С. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. – 416 с. 2.Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.:Центр учбової літератури, 2012. – 240 с. 3.Литвинова С. Г. Дистанційне навчання: навчально-методичний посібник. – Київ: ЦПППО, 2012. – 148 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття, вебінари
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ